

AHOLKU ORIENTATZAILEA

IKASLEAREN DATU PERTSONALAK

Deiturak _____	Izena _____
Jaioteguna ____ / ____ / ____	Jaioterria (herrialdea) _____
NANA/Pasaportea/AITa: _____	
Helbidea _____	PK _____
Herria _____	Telefonoa _____

IKASLEAREN DBHKO ESKOLATZE DATUAK

Ikasturtea	Zentroa	Herria	Etap	Ikasmila	Hartutako hezkuntza-neurriak eta aniztasunarekiko arretarakoak (1)

(1) Ikasmilaren errepikapena, edo Curriculum Egokituko Programarena, Ikaskuntza eta Errendimendua Hobetzeko Programarena, Oinarrizko Lanbide Heziketarena edo bestelakoena (esan zein)

EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: GARAPEN PERTSONALA ETA HEZKUNTZA

Ikaslea Lanbide Lantegien 1. modalitatean onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- Etapako/zikloko zer jarduera motatan moldatu den hobekien.
- Etapako/zikloko zer jarduera motatan izan dituen zailtasun gehien.
- Lanean duen autonomia maila eta jarraikitasuna.
- Zailtasunei aurre egiteko ahalegina.
- Ikasketarako motibazioa eta autoestimu maila.
- Gelako giroan eta ikaskideen artean nola egokitzen den.
- Etapako/zikloko oinarrizko gaitasunen garapen maila.
- Ikaslea neurriarekin nola identifikatzen den.
- Ikaslearen interesak eta espektatibak.
- Beste edozein argibide interesgarri.

EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: FAMILIARI ETA GIZARTE INGURUNEARI BURUZKO DATUAK

Ikaslea Lanbide Lantegien 1. modalitatean onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- a) Familiak ikaslearen garapenean duen eragina.
- b) Gizarte inguruneak ikaslearen garapenean duen eragina.
- c) Familia neurriarekin nola identifikatzen den.
- d) Familiaren interesak eta espektatibak.
- e) Beste edozein argibide interesgarri.

EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: HEZKUNTZA PREMIEN IDENTIFIKAZIOA

Ikaslea Lanbide Lantegien 1. modalitatean onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- a) Curriculum atzerapena.
- b) Oinarrizko gaitasunak / etengabeko ikaskuntzako gaitasunak, lortuak.
- c) Oinarrizko gaitasunak / etengabeko ikaskuntzako gaitasunak, garatu beharra.
- d) Eskola inguruneari egokitzea.
- e) Azken ikasturteko absentismo maila.
- f) Beste edozein argibide interesgarri.

ANIZTASUNAREKIKO ARRETARAKO HARTUTAKO NEURRIAK IDENTIFIKATZEA

AZKEN AHOLKUA

Aholku orientatzaile hau egiteko eskura dagoen informazioa aztertu eta goian aipatzen den ikaslearekin aginduzko bilera egin ondoren, orientatzaileak honako hau erabaki du:

- ☐ Ikasle hau Hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako irakaskuntzen Lanbide Lantegien 1. modalitatean onartzeko prozeduran inskribatzea proposatzea,
 - ☐ Uste baita ikasleak ezin dituela etapako oinarritzko gaitasunak garatu talde arruntetan edo DBHko Ikaskuntza eta Errendimendua Hobetzeko Programetan.
 - ☐ Uste baita ikasleak ezin garatu duela oinarritzko lanbide tituluko gaitasun orokorra.
 - ☐ Uste baita neurri hori egokiena dela Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalako 1. mailako lanbide gaitasunak eskuratzeko, eta, kasua bada, etengabeko ikaskuntzako gaitasunak eskuratzeko.
- ☐ Ez proposatzea ikasle hau Hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako irakaskuntzen Oinarritzko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzea,
 - ☐ Uste baita ikasleak etapako oinarritzko gaitasunak garatu ditzakeela talde arruntetan edo DBHko Ikaskuntza eta Errendimendua Hobetzeko Programetan, edo, kasua bada, komeni dela beste ikasturte bat ematea Curriculum Egokituko Programan.
 - ☐ Uste baita ikasleak garatu dezakeela oinarritzko lanbide tituluko gaitasun orokorra.

_____(e)n, _____(e)ko _____aren _____(e)an

Orientatzailea

Stua. _____

IKASTETXEKO ZUZENDARIA _____